

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
торговли, пищевых технологий и сервиса
№ 9 от 17.04.2015

**УТВЕРЖДАЮ**
директор института
торговли, пищевых технологий и сервиса
Соловьева В.П. /
(подпись)

Программа производственной практики

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной
деятельности

Автор(ы): Рагозинникова Е.В.

Одобрены на заседании кафедры
товароведения и экспертизы

Протокол № 8 от 02.03.2015

Зав. кафедрой 

(подпись)

Зуева О.Н.

(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
торговли, пищевых технологий и
сервиса

Протокол № 3 от 19.03.2015

Председатель 

(подпись)

Чернышева Н.К.

(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	Производственная	– Выполнение программных вопросов непосредственно на базах практики	Производственная практика проводится на перерабатывающих и торговых предприятиях и в организациях различных форм собственности и структуры (акционерные общества; государственные, унитарные, частные предприятия; объединения, фирмы, заводы, торгово-промышленные комплексы и др.) г. Екатеринбурга, Свердловской области, Уральского региона, таможенных службах, а также в испытательных лабораториях и органах сертификации товаров, сырья или других местах, установленных вузом. По желанию студента и по согласованию с руководством университета практика может проходить за пределами региона и за рубежом. Производственная практика проводится на предприятиях – базах практики, с которыми у УрГЭУ заключены договоры о сотрудничестве

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1.	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; - основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; - теоретические основы товароведения и экспертизы; - факторы, формирующие ассортимент и качество товаров; факторы, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность непродовольственных и продовольственных товаров на стадии производства; - номенклатуру потребительских свойств, показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных и продовольственных товаров; - научные основы физических, физико-химических, химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности непродовольственных и продовольственных товаров; - принципы стандартизации, подтверждения соответствия и метрологического обеспечения качества непродовольственных и продовольственных товаров; положения технических регламентов, санитарных правил и норм, других международных и российских нормативно-технических документов, регламентирующих качество и безопасность товаров; - требования к маркировке, упаковке, технологии хранения непродовольственных товаров; - современное программное обеспечение, методы обработки информации с по-

	<p>мощью компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики; - основы маркетинга; - методы статистики для обработки результатов исследований, цифровой информации; - основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий
2.	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать пути их достижения, обобщать и анализировать информацию; - строить межличностные отношения и работать в коллективе; - работать с компьютером, использовать ресурсы Интернет для поиска необходимой информации; - использовать математико-статистические, физико-химические методы исследования для решения практических задач; - использовать нормативно-технические документы
3.	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; - навыками делового общения; - навыками использования математико-статистических методов обработки информации; - навыками использования современных программных продуктов и ресурсов Интернет
4.	<p>У студента должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);</p> <p>ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);</p> <p>ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</p> <p>ПК-1 (уметь анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства и т.д.);</p> <p>ПК-6 (обладать навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов);</p> <p>ПК-11 (уметь оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации);</p> <p>ПК-12 (владеть системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности);</p> <p>ПК-14 (способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь);</p> <p>ПК-15 (уметь работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей);</p>

	ПК-18 (знать порядок и проведение таможенного контроля); ОПК-1 (осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации); ОПК-3 (уметь использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности); ОПК-5 (способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров)
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и на базах практики.

Производственная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин гуманитарного, социального, экономического, естественнонаучного, профессионального циклов. Приобретенные в ходе практики знания должны подготовить студента к изучению последующих дисциплин: информационные технологии в коммерческой деятельности, профессиональная информатика эксперта, организация и управление коммерческой деятельностью, товарный менеджмент, безопасность товаров, экспертиза товаров.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет *3 зачетные единицы, 108 часов.*

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> -участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению учебной практики; -получение индивидуального задания/тематического задания; -проведение инструктажа руководителем практики от кафедры -знакомство с руководителем практики от предприятия; -инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка; -ознакомительная экскурсия по предприятию. 	Самоконтроль, собеседование
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> -изучение организационно – правовой структуры предприятия, основных показателей его финансово-экономической деятельности; -изучение производственного процесса, функций основных подразделений и служб; 	Самоконтроль, собеседование

		<ul style="list-style-type: none"> -изучение ассортимента выпускаемой продукции, факторов его формирующих, перспектив развития на предприятии, спроса на продукцию; -изучение факторов, формирующих качество продукции и обеспечивающих его сохранность; -изучение организации работы по стандартизации, подтверждению соответствия, метрологии; -изучение технических регламентов, санитарных правил и норм, основных видов нормативно-технических документов, связанных с оценкой показателей качества и безопасности продукции, оценкой качества ее изготовления, маркировкой, упаковкой, транспортировкой и хранением; -изучение организации управления качеством, методов контроля качества на различных стадиях производства, стандартных методик определения показателей качества полуфабрикатов и готовой продукции; основных видов дефектов (пороков) готовой продукции, причин их возникновения, влияния на качество. 	
3.	Исследовательский* Примечание: выполняется при наличии на предприятии лаборатории (лабораторий)	<ul style="list-style-type: none"> -участие в лабораторных испытаниях показателей качества товаров; -освоение стандартных методик определения показателей качества товаров; -самостоятельное проведение испытаний, обработка и анализ результатов; -сбор материалов для индивидуального задания, -обработка результатов. 	Самоконтроль, собеседование
4.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> -оформление индивидуального задания/тематического задания; -оформление отчета; -защита отчета 	Защита отчета по итогам прохождения практики

6. Форма отчетности по практике

По результатам производственной практики студент составляет **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру **дневник практики**, подписанный руководителем практики от вуза и от организации – базы практики и заверенный печатью организации – базы практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);	Организационный
2.	ОК-4 (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности); ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); ПК-1 (умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства и т.д.); ПК-6 (навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов); ПК-11 (умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации); ПК-14 (способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь); ПК -15 (умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей); ПК-18 (знанием порядка и проведения таможенного контроля) ОПК-1 (осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации); ОПК-3 (умением использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности) ОПК-5 (способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров)	Основной

3.	ПК-12 (системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности);	Исследовательский
4.	ОПК-3 (умением использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности)	Заключительный

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

№ п/п	Этапы практики	Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
					Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Организационный	ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);	деятельность студента к восприятию, обобщению информации	студент осуществляет рефлексию. аргументирует свою точку зрения	0	10
2.	Основной	ОК-4 (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности); ПК-6 (навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов); ПК-11 (умением	деятельность студента к восприятию, обобщению информации	студент осуществляет рефлексию. аргументирует свою точку зрения	0	10
			студент демонстрирует аналитический/нормативный тип мышления при оценке информации, выборе управленческого решения в области управления основными характеристиками товаров	выбор студентом правильного варианта управленческого решения.	0	10
			способность прогнозировать последствия принимаемых организа-	студент соотносит последствия и возможные риски при принятии управленческого решения,	0	10

	оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации);	ционно-управленческих решений в области качества товаров	делает правильный выбор	0	10
	ПК-14 (способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь);	способность прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области контроля за соблюдением требований	студент демонстрирует способность использования инструментов для осуществления контроля	0	10
	ПК -15 (умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей);	способность прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений	студент демонстрирует способность работать с ТСД	0	10
	ПК-18 (знанием порядка и прове-	способность прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих	студент соотносит последствия и возможные риски при принятии управленческого решения, делает правильный выбор	0	10

		дения таможенного контроля) ОПК-1 (осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации);	решений качество проведенного анализа деятельности организации	студент аргументирует свою точку зрения выбор студентом правильного варианта управленческого решения.		
3.	Заключительный	ОПК-3 (умением использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности)	качество проведенного анализа деятельности организации	студент разрабатывает план по развитию деятельности предприятия	0	10

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Индивидуальные задания	Компетенции
1.	Составить перечень нормативных документов, действующих на предприятии.	ОК-3, ОПК - 3
2.	Провести анализ организационно-правовой и экономической деятельности предприятия.	ПК-3; ОПК - 3
3.	Провести анализ товарно-сопроводительных документов	ПК - 15
4.	Подготовить реферативные материалы по темам (темы приложены ниже)	ПК – 6, ПК - 11

Темы индивидуальных заданий по преддипломной практике

1. Изготовить *фотоальбомы или альбомы* паспортизированных образцов: сырьевых материалов, используемых на предприятии; полуфабрикатов; продукции, вырабатываемой предприятием; новых перспективных видов продукции; дефектов (пороков), характерных для продукции предприятия; образцов маркировки.
2. Разработать сценарий и снять *видеофильм* технологических процессов на различных стадиях (этапах) производства продукции; порядка разработки новых образцов (моделей) продукции и подготовки их к внедрению.

3. Провести *экспериментальное определение* в лаборатории основных показателей качества и безопасности продукции, вырабатываемой предприятием. Описать методики проведения испытаний, обработать полученные результаты, оформить их в виде таблиц и рисунков, сделать выводы о качестве выпускаемой продукции.
4. Составить *перечень нормативных документов*, действующих на предприятии.
5. Провести *маркетинговое исследование* местного рынка продукции (отдельных видов), вырабатываемых предприятием.
6. Подготовить *реферативные материалы* по темам:
 - характеристика современного и перспективного направления моды в ассортименте продукции (отдельных групп, видов), вырабатываемой предприятием;
 - товароведная характеристика ассортимента продукции, вырабатываемой предприятием;
 - влияние технологических процессов (операций, режимов) на качество вырабатываемой продукции;
 - влияние состава, различных компонентов на свойства и назначение вырабатываемой продукции;
 - особенности производства отдельных групп (видов) продукции, вырабатываемой предприятием;
 - научно-технический прогресс в производстве продукции, вырабатываемой предприятием (материалы, проектирование; технологии, оборудование);
 - влияние вида (типа) оборудования на качество вырабатываемой продукции;
 - влияние тары и упаковки на качество (сохранение качества) продукции, вырабатываемой предприятием;
 - характеристика основных видов дефектов (пороков) полуфабрикатов (готовой продукции), вырабатываемых предприятием;
 - порядок и правила проведения приемочного контроля качества комплектующих деталей (полуфабрикатов), готовой продукции;
 - обязательная сертификация (декларирование) продукции, вырабатываемой предприятием;
 - экологические проблемы производства продукции.

Критерии оценки при выполнении индивидуального задания студентами

№ задания	Критерии оценки	Количество баллов
1.	умение анализировать, сопоставлять информацию, аргументировать выбор варианта решения	50
2.	Выполнение задания: эвристический/герменевтический подход, умение критически оценивать ситуацию, креативно мыслить, принимать нестандартные решения	50
	<i>Общее количество баллов</i>	100

Для самостоятельной работы в период преддипломной практики студент должен использовать следующие учебно-методические материалы:

1. Программа преддипломной практики.
2. Сборник программ практик студентов специальности 38.03.07 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья)» (электронный ресурс).

3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Товароведение и экспертиза (в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья)» и «Товароведение и экспертиза товаров (в области таможенной деятельности)» всех форм обучения (электронный ресурс).
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, основных правовых и нормативно-технических документов, Интернет-ресурсов, периодических изданий по вопросам производственной практики (раздел 8 программы производственной практики).

Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики, обратиться к соответствующей учебной литературе, правовой и нормативно-технической документации, чтобы быть теоретически подготовленным к изучению вопросов программы на конкретном предприятии (в организации).

Во время прохождения практики, при написании отчёта, выполнении индивидуального задания рекомендуется использовать дополнительную литературу, материалы периодической печати, Интернет-ресурсы.

Этапы практики и виды работ на практике приведены в разделе 7 программы практики.

Вопросы программы практики по предприятиям конкретного профиля изложены в сборнике программ практики.

Организационная структура аппарата управления предприятия (организации), последовательность технологических процессов и операций, логистическая система должны быть представлены в виде схем.

Цифровой материал (основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структура ассортимента реализуемого товара) представляются в виде таблиц, результаты личных испытаний показателей качества и безопасности продукции, личной приемки товара по качеству и количеству также оформляются в виде таблиц.

Весь изученный и представленный в отчете материал (его структура, динамика, соответствие современным тенденциям развития) должен быть проанализирован.

Данная работа предполагает сбор и обработку информации о предприятии, где проходит практика: местонахождение (адрес); ФИО директора (других должностных лиц); изучение организационной структуры предприятия; выявление цели и миссии предприятия; наличие сайта, его содержательная характеристика; описание предоставляемых услуг (выпускаемой продукции); история создания и развития предприятия; описание взаимоотношений с партнерами и конкурентами; наличие корпоративной культуры и т.д.

Отчет следует представить в печатном варианте: формат А-4, шрифт 14, интервал – 1,5. Объем отчета: 30-40 печатных страниц. Такие элементы отчета, как организационная структура управления предприятия (организации), последовательность технологических процессов и операций, логистическая система, должны быть представлены в виде схем. Цифровой материал – в виде таблиц. Весь изученный и рассмотренный в отчете материал (структура, динамика, соответствие современным тенденциям развития) следует проанализировать и аргументировать.

Результаты выполненной работы также рекомендуется представить *в виде презентации (10-12 слайдов)*. Демонстрация презентации и публичное выступление студента предполагается во время защиты отчета по практике.

В отчет включаются введение, основная часть, заключение, приложения.

Во вводной части, отражается значимость товаров изученной группы, цель и задачи практики.

Основная часть отчета должна содержать анализ данных предприятия (организации) и включать следующие разделы:

1. Общая характеристика предприятия.

2. Анализ технологического процесса и его влияния на ассортимент и качество вырабатываемой продукции.
3. Анализ ассортимента вырабатываемой продукции.
4. Управление качеством вырабатываемой продукции.
5. Экспертиза и анализ качества готовой продукции.
6. Организация маркетинга и сбыта продукции, работы юридической службы.

Разделы отчета делятся на подразделы в зависимости от их объема и содержания по усмотрению студента и руководителя практики от кафедры.

Заключение должно содержать выводы по всем анализируемым вопросам и рекомендации предприятию (организации) по совершенствованию ассортимента и качества вырабатываемой продукции.

В приложения включается в заполненном виде образцы сопроводительных и отчетных документов, актов, договоров (контрактов), сертификатов, деклараций, прайс-листы, вспомогательные таблицы и другие дополнительные материалы.

Во время проведения итогового контроля проверяется объем изученного студентом материала, результаты самостоятельной работы, отраженные в отчете и дневнике, индивидуальное задание.

По итогам практики проводится защита в течение 3 дней по окончании практики в присутствии комиссии, состав которой утверждается распоряжением заведующего кафедрой.

Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки).	второй

	понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.		Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Программа учебной практики. (электронный ресурс).
2. Сборник программ практик студентов специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья)». (электронный ресурс).
3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Товароведение и экспертиза товаров (в области таможенной деятельности)» всех форм обучения. (электронный ресурс).
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, основных правовых и нормативно-технических документов, Интернет - ресурсов, периодических изданий по вопросу учебной практики (раздел 8 программы учебной практики).

Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике

1. Юридический статус предприятия.
2. Структура аппарата управления предприятия, основные функции подразделений.
3. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективности его деятельности.
4. Структура себестоимости, порядок ценообразования.
5. Схема технологического процесса производства продукции.
6. Организация работы по проектированию изделий.
7. Порядок разработки и запуска новой продукции в производство.
8. Виды применяемого на предприятии сырья и материалов, источники поступления.
9. Порядок количественной и качественной приемки сырья и материалов.
10. Этапы процесса изготовления; основные операции, их сущность, роль в формировании ассортимента и качества продукции.
11. Основное технологическое оборудование, его характеристика, оценка современности.
12. Структура ассортимента вырабатываемой продукции, оценка его конкурентоспособности.
13. Возможные направления развития и совершенствования ассортимента.
14. Система управления качеством продукции, ее структурно-функциональная схема.
15. Объекты технологического контроля на стадии изготовления продукции.

16. Организация контроля качества по основным переходам технологического процесса, его виды, методы контроля. Оформление результатов контроля.
17. Основные функции производственной (испытательной) лаборатории.
18. Показатели качества продукции, контролируемые лабораторией.
19. Методики определения показателей качества, статистическая обработка результатов, их интерпретация.
20. Порядок и принципы определения сортности готовой продукции или других градаций качества. Соотношение выпуска продукции по сортам (другим градациям качества).
21. Основные виды дефектов (пороков), приводящие к переводу готовой продукции в нестандартную.
22. Результаты самостоятельного проведения разбраковок продукции, их анализ. Рекомендации по сокращению брака.
23. Основные виды стандартов и другой нормативно-технической документации, используемой на предприятии. Виды стандартов предприятия, порядок их разработки.
24. Организация метрологического обеспечения производства. Объекты, виды, периодичность метрологического контроля.
25. Организация работы по подтверждению соответствия. Номенклатура продукции предприятия, подлежащей обязательной сертификации или декларированию; показатели, подтверждаемые при их проведении.
26. Виды маркировки продукции, ее обязательные и дополнительные реквизиты; нормативные документы, регламентирующие маркировку.
27. Артикуляция продукции.
28. Упаковка готовой продукции, нормативные документы ее регламентирующие.
29. Виды упаковки, виды и типы упаковочных материалов, применяемые на предприятии. Оценка обеспечения ими сохранности свойств продукции при хранении и транспортировании.
30. Хранение готовой продукции, нормативные документы его регламентирующие.
31. Организация технологического процесса на складе готовой продукции, применяемое оборудование, оценка его современности.
32. Порядок приемки продукции на склад по количеству и качеству, ее размещение на складе.
33. Условия хранения на складе, их соответствие оптимальному режиму, контроль режимов хранения.
34. Логистическая схема движения материальных и товарных потоков.
35. Структура и основные функции службы (отдела) маркетинга.
36. Структура и основные функции службы (отдела) сбыта готовой продукции. Основные покупатели продукции предприятия.
37. Порядок заключения и оформления договоров (контрактов) на поставку сырья и материалов, готовой продукции, сроки их действия.
38. Отражение в договорах (контрактах) требований к ассортименту и качеству продукции. Ответственность сторон за нарушение условий договоров (контрактов).
39. Структура и основные функции юридической службы предприятия. Претензионная работа.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: Учебник. В 4-х томах. Том 1: Теоретические основы. Непродовольственные товары / С.Н. Гамидулаев, И.Н. Петрова, С.В. Багрикова, Т.А. Захаренко. – СПб. Троицкий мост, 2010. – 480 с.
2. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Коммерция" и "Товароведение и экспертиза товаров" / С.Л. Калачев. - Москва: Юрайт, 2011. – 463 с.
3. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" / [С.И. Балаева [и др.]; под общ. ред. С.И. Балаевой]. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 551 с.
4. Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продукции: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" (по обл. применения) / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова. - Москва: Дашков и К, 2012. - 334 с.
5. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Текст]: учебник / А.А. Ляшко [и др.]. - 2-е изд., перераб., и доп. - Москва: Дашков и К, 2011. - 667 с.
6. Бякин Г.И. Таможенные операции [Текст] : учебное пособие / Г.И. Бякин; под ред. Н.А. Галикеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 267 с.
7. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 036401.65 "Таможенное дело"] / Ю.В. Малышенко. - Электрон. текстовые дан.; 17,3 Mb. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Толкушкин А.В. Таможенное дело [Текст] 6 учебник / А.В. Толкушкин. – Москва: Юрайт, 2010. – 505с.
9. Покровская В.В. Таможенное дело [Текст]: учебник / Покровская В.В. – Москва: Юрайт, 2011. – 731с.
10. Товароведение, экспертиза в таможенном деле [Текст] : учебное пособие : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело" / А.В. Виноградова [и др.]; [под общ. ред. Е.Д. Богдановой]. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013

дополнительная литература:

12. *Технология производства* потребительских товаров. Ч.1 Непродовольственные товары: учебник/ под ред. Т.И. Чалых. – М.: Изд. Центр «Академия», 2003.
13. *Ермилова И.А.* Товароведение текстильных товаров: учебное пособие для студентов вузов. – СПб: ГИОРД, 2007.
14. *Кричевский Г.Е.* Химическая технология текстильных материалов: учеб. для вузов в 3-х т.-М.: Химия, 2001.
15. *Товароведение* и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие / Под общ. редакцией И.Ш. Дзахмишева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.
16. *Конопальцева Н.М.* и др. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Ч.1. Конструирование одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

17. *Конопальцева Н.М.* и др. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Ч.2. Конструирование одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
18. *Крючкова Г.А.* Технология и материалы швейного производства. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.
19. *Магомедов Ш.Ш.* Товароведение и экспертиза обуви. – М. – Дашков и К., 2004.
20. *Беседин А.Н., Ганцов Ш.К.* Товароведение и экспертиза меховых товаров: учеб. для вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2007.
21. *Теплов В.И.* Товароведение и экспертиза животноводческого сырья: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Дашков и К, 2006.
22. *Терская Л.А.* Технология раскроя и пошива меховой одежды: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2004.
23. *Паршикова В.Н.* Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров. - М.: АСАДЕМІА, 2005.
24. *Вилкова С.А.* Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров. – М.: Деловая литература, 2000.
25. *Яковлева Л.А., Кутакова Г.С.* Товароведение парфюмерно-косметических товаров. - СПб: Лань, 2001.
26. *Айлова Г.Н., Васильева М.П., Петренко И.А., Рыженко Г.Н.* Товароведение и экспертиза металлопродукции и ювелирных изделий. – Спб.: Питер, 2005.
27. *Ильин Н.М.* Товароведение хозяйственных товаров. – Минск; БГЭУ, 2004.
28. *Васильева Н.О.* Товароведение бытовых электротехнических товаров. Учебное пособие. – М.: - «Академия», 2004.
29. *Чечик А.М.* Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения. - М.: Дашков и К, 2006.
30. *Герасимчик Г.А.* Товароведение. Товары для туризма. – Минск: ФУА информ., 2007.
31. *Ляшко А.А.* Товароведение и экспертиза культтоваров. Товары для эстетического и интеллектуального развития. – М.: Дашков и К, 2007.
32. *Моисеенко Н.С.* Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. – Ростов –на-Дону: Феникс: Московские учебники, 2009.
33. *Демакова Е.А.* Товароведение и экспертиза мебельных товаров: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2008.
34. *Протасова Л.Г., Доманская И.К.* Технология производства обжиговых и безобжиговых строительных материалов: учеб. пособие. – Екатеринбург: изд-во УрГЭУ, 2008.
35. *Современные строительные материалы и товары.* – М.: Эксмо, 2007.
36. *Шепелев А.Ф.* Товароведение и экспертиза товаров и часов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
37. *Ходыкин А.П.* Товароведение и экспертиза культтоваров: Товары для спорта и активного отдыха. - М.: Дашков и К, 2005.
38. *Вахламов В.К.* Автомобили. Основы конструкции- АКАДЕМІА, 2004.
39. *Чалых Т.И., Коснырева Л.М., Пашкевич П.А.* Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров. - М., Академия, 2004 г.
40. *Шипинский В.Г.* Упаковка и средства пакетирования. – Минск, УП «Технопринт», 2004.

Справочники и словари

1. *Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров.* Словарь-справочник/ Под общ. редакцией Вилковой С.А. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
2. *Орленко Л.В.* Терминологический словарь одежды. – М.: Легпромбытиздат, 1996.
3. *Дронова Н.Д.* Оценка ювелирных изделий: справ. – М.: Металлургия, 1996.

4. *Матлинз А.Л.* и др. Ювелирные изделия и драгоценные камни : справ. покупателя: пер. с англ. - М.: Дело и Сервис, 2001.
5. *Справочник* товароведа. Непродовольственные товары : [в т. 3] Т.2 : Культтовары. Галантерейные товары. Парфюмерно-косметические товары/ [С.И. Баранов и [др.]/ [ред. Е.С. Поляк] – М.: Экономика, 1990.
6. *Справочник* товароведа. Непродовольственные товары : [в т. 3] Т.3 : Жилище. Домашнее хозяйство. Сад, огород/ [Н.Г. Асатурьян [и др.]] / [ред. Е.С. Поляк] – М.: Экономика, 1990.
7. *Справочник* товароведа. Непродовольственные товары : [в т. 3] Т.1 : Общая часть. Ткани. Одежда. Трикотаж. Обувь. Меха / [Т.Г. Богатырева [и др.]] / [ред. Е.С. Поляк] – М.: Экономика, 1990.
8. *Справочник* товароведа непродовольственных товаров: в 3 кн. Кн. 2 / [В.Л. Горчак [и др.]]. – М.: Экономика, 1983.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Комиссии Таможенного Союза-
www.tsouz.ru/Pages/efault.aspx
2. Официальный сайт таможенных органов - www.tamognja.ru
3. Официальный сайт таможенных органов – www.customs.ru
4. Сайт «виртуальная таможня» - www.vch.ru
5. Таможня для всех — российский таможенный портал - www.tks.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ – www.ФТС.ru
7. Официальный сайт ФТС России, Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление - www.customs.ru/ru/cektu/
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации - www.wto.org
9. Официальный сайт Международного валютного фонда - www.imf.org
10. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
11. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
12. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) –
www.unctag.org
13. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития —
www.oecd.org
14. Официальный сайт Международной организации труда - www.ilo.org
15. Официальный сайт Росстата - www.gks.ru
16. Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru
17. Информационные справочные и поисковые системы:
www.consultant.ru Информационно-правовая система *КонсультантПлюс*
www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант
<http://www.kodeks.ru/> Информационно-правовая система Кодекс
18. Статистика.Ru. Портал статистической информации. Разделы: Промышленность. Торговля - <http://statistika.ru/stat/>
19. Федеральная служба государственной статистики. Раздел: Официальные публикации. Обзор "Социально-экономическое положение России", "Российский статистический ежегодник", "Регионы России " - <http://www.gks.ru/>
20. ТГТУ. Раздел: Процессы и технологии
<http://www.tstu.ru/r.php?r=education.elib&id=10>
21. Википедия. Многоязычная общедоступная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/>

в) Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. №2300-1.

2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999г. №52-ФЗ.
3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002г. № 184-ФЗ.
4. Федеральный закон «Обеспечение единства измерений» от 27 марта 1993 г. № 4871-1.
5. Сан ПиН 2.4.7/1.1.1286-03 Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых. – М.: Госсанэпиднадзор, 2003.
6. Сан ПиН 2.4.7.007-93 Производство и реализация игр и игрушек – М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1993.
7. Сан ПиН 1.2.681-97 Гигиенические требования к производству и безопасности парфюмерно-косметической продукции игрушек – М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1997.
8. Технический регламент о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. Утвержд. постановлением правительства РФ от 7 апреля 2009г. № 307.
9. Единый перечень продукции, подлежащий обязательной сертификации (утв. Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2009 г. № 982).
10. Единый перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии (утв. Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2009 г. № 982).
11. Информация о продукции, подлежащей обязательной сертификации.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195.
13. Таможенный Кодекс таможенного союза от 27.11.2009 № 17. 3.Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 08.12.2001 №174-ФЗ. 4.Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 363-ФЗ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Обучение Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/		Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.